

PSE – Educación Personal y Social

(30-50 meses)

Relaciones

30-50

- Puede jugar en grupo entendiendo y elaborando ideas. Por ejemplo: puede mantener juegos de roles con otros niños.
- Inicia el juego: ofrece a los compañeros que se unan al juego.
- Responde a lo que hacen los demás en el juego.
- Muestra amabilidad, inicia conversación y forma buenas relaciones con los compañeros y con adultos.

Autoestima y autoconciencia

- Puede seleccionar y usar actividades con ayuda.
- Valora las felicitaciones por lo que ha hecho.
- Disfruta de la responsabilidad.
- Gana más confianza con gente desconocida y situaciones sociales nuevas.
- Tiene confianza al hablar con otros niños y se expresa libremente sobre su casa y su comunidad.
- Muestra confianza al buscar la ayuda necesaria de un adulto.

Sentimientos y comportamiento

- Reconoce sus sentimientos y sabe que algunas acciones y palabras pueden dañar los sentimientos de los demás.
- Empieza a aceptar las necesidades de los demás y puede esperar turnos, compartir los recursos (a veces con ayuda).
- Puede esperar y entiende que las necesidades no siempre se atienden instantáneamente y que puede que no sean atendidas.
- Puede adaptar su comportamiento a los diferentes eventos, situaciones sociales y cambios en la rutina.

Alfabetización (lectura y escritura)

Lectura

- Disfruta de las rimas y actividades rítmicas.
- Reconoce el ritmo en palabras habladas.
- Escucha y se une a los cuentos y poemas por parejas y en grupo.
- Repite las partes repetidas de cuentos y poemas y las anticipa.
- Empieza a reconocer la estructura de los cuentos.
- Piensa en cómo puede terminar un cuento.
- Escucha con más atención y recuerda.

- Describe el lugar, personajes y temas principales de los cuentos.
- Muestra interés en ilustraciones y textos en libros y el medio.
- Reconoce palabras familiares: nombres, señales, logos.
- Mira libros independientemente.
- Trata los libros con cuidado.
- Sabe qué información está transmitida por el texto.
- Coge el libro con la orientación correcta y

pasa páginas.

- Sabe que el texto tiene un sentido y que en inglés se lee de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

Escritura

- A veces da sentido a lo que dibuja o pinta.
- Da sentido a lo que ve escrito en otros sitios.
- Da sentido a lo que dibuja, pinta o une.
- Empieza a dividir en palabras lo que habla.
- Escucha y dice el sonido principal.

PSE – Educación Personal y Social (30-50 meses)

Comunicación y lenguaje

Escuchar y atención

- Escucha a los demás por parejas o en grupos pequeños cuando la conversación le interesa.
- Escucha con más atención y recuerda detalles de los cuentos.
- Puede enfocar la atención (seguir escuchando o haciendo algo pero enfocando la atención).
- Puede seguir direcciones.

Entendimiento

- Entiende el uso de objetos (por ejemplo, con qué se cortan cosas).
- Entiende preposiciones, acciones o ilustraciones.
- Responde a instrucciones simples.
- Empieza a entender por qué y cómo.
- Aprende palabras nuevas rápidamente y las usa para comunicar.
- Empieza a usar frases simples.
- Empieza a preguntar.

Matemáticas

Números

- Los nombres de los números.
- Más y menos.
- Sabe que el número representa cuántos objetos hay en un grupo.
- Reconoce los numerales.

Forma, espacio, medir

- El lenguaje del tamaño.
- El pasado, el futuro (antes, después, pronto).
- Muestra interés en las formas.
- Lenguaje posicional.
- Similitudes en la forma.
- Construcción.

PSE – Educación Personal y Social (30-50 meses)

Artes expresivas y diseño

- Explora y usa el medio y los materiales.
- Participa en juegos de bailar y cantar.
- Canta canciones familiares.
- Empieza a moverse con ritmo.
- Imita movimientos en respuesta a la música.
- Toca ritmos repetitivos.
- Explora cómo cambiar sonidos y colores.
- Entiende que puede usar líneas para cerrar un espacio y usa estas formas para representar objetos.
- Describe y se interesa por las texturas.
- Usa varios materiales de construcción.
- Se da cuenta de que las herramientas se usan con un fin pensado.

Siendo imaginativo

- Desarrolla sus preferencias para las maneras de expresarse.
- Usa movimientos para expresar sentimientos.
- Se mueve en respuesta a la música.
- Inventa ritmos.
- Nota lo que hacen los adultos, imita lo que hacen e imita espontáneamente cuando un adulto no está.
- Juega con imaginación basándose en sus experiencias.
- Inventa cuentos con juguetes (por ejemplo, animales que necesita rescatar de un barranco usando una silla).
- Usa los recursos disponibles para crear accesorios con los que jugar.
- Crea representaciones simples de eventos, gente y objetos.

PSE – Educación Personal y Social

(30-50 meses)

Entendimiento del mundo

Gente y comunidades

- La familia y las relaciones.
- Imita acciones del día a día cuando juega.
- Tiene amigos propios.
- Similitudes y diferencias entre personas.
- Habla de eventos importantes en su vida.

El mundo

- Hace comentarios y preguntas sobre su mundo familiar (dónde viven) o el mundo natural.
- Habla de lo que ha observado (animales, objetos, etc.)
- Habla de por qué las cosas pasan y cómo funcionan.
- Desarrolla un entendimiento del crecimiento, del ciclo de la vida y los cambios.

Tecnología

- Sabe operar equipamiento básico (por ejemplo, un reproductor de CD).
- Muestra interés en juguetes tecnológicos, como cámaras.
- Sabe operar juegos para que suenen o enciendan una luz.
- Sabe qué información se puede buscar con ordenadores.

Desarrollo físico

Mover y manejar

- Se mueve de varias formas.
- Sube y baja las escaleras.
- Corre con seguridad y ajusta la velocidad y la dirección.
- Puede sostenerse en un pie momentáneamente.
- Puede coger una pelota grande.
- Dibuja líneas o círculos con movimientos grandes.
- Usa herramientas de mano.
- Usa el lápiz entre el dedo gordo y los primeros dos dedos (no con una mano) mostrando un buen control.
- Puede copia algunas letras.

Salud y cuidado personal

- Puede comunicar cuándo tiene hambre o está cansado.
- Observa los efectos que tiene una actividad en el cuerpo.
- Entiende que las herramientas se usan con cuidado.
- Tiene más control para hacer pipí y se maneja más o menos independientemente.
- Puede limpiarse y secarse las manos
- Se viste con ayuda.